

Program wychowawczo – profilaktyczny

**Zespołu Szkół im. Hugona Kołłątaja
w Jordanowie**

na rok szkolny 2026/2027

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2026 r. poz. 515).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2026 r. poz. 820).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 6 sierpnia 2020 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z 28 czerwca 2024 r., zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2024 r. poz. 996).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r., zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2025 r. poz. 947).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.
- Statut Zespołu Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie.
- Statut Zespołu Szkół im. Hugona Kołłątaja - Liceum Ogólnokształcące nr 1 w Jordanowie.
- Statut Zespołu Szkół im. Hugona Kołłątaja - Branżowa Szkoła I stopnia nr 1 w Jordanowie.

Ponadto: Ustawa z dnia 23 stycznia 2026 r. o wygaszeniu rozwiązań wynikających z ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz o zmianie niektórych innych ustaw

WSTĘP

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej chroniąc władzę rodzicielską wskazuje, że rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnym przekonaniem. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania (art. 48 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej).

1. Zapis Preambuły ustawy Prawo oświatowe stanowi, że oświata w Rzeczypospolitej Polskiej jest wspólnym dobrem całego społeczeństwa, kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniemi zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka. Nauczanie i wychowanie – respektując chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła jest zobowiązana zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełnienia obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

2. System oświaty zapewnia :

– wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny (art.1 pkt 2 ww. ustawy Prawo oświatowe);

- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym szkoły (art. 1 pkt 12 ustawy Prawo oświatowe);

- upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy i umiejętności niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej (art. 1 pkt 13 ustawa Prawo oświatowe);

- upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju („to taki rozwój, w którym potrzeby obecnego pokolenia mogą być zaspokojone bez umniejszania szans przyszłych pokoleń na ich zaspokojenie” - Raport Światowej Komisji ds. Środowiska i Rozwoju”) oraz kształtowanie postaw sprzyjających jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej (art. 1 pkt 15 ustawa Prawo oświatowe);

- kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych (art. 1 pkt 18 ustawa Prawo oświatowe);

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie

- warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego (art. 1 pkt 20 ustawa Prawo oświatowe);

- upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych, i sytuacji nadzwyczajnych (art. 1 pkt 21 ustawa Prawo oświatowe);

- kształtowanie u uczniów umiejętności sprawnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi (art. 1 pkt 22 ustawa Prawo oświatowe);

3. W szkole mogą działać organizacje, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły (art. 86 ust 1 ustawa Prawo oświatowe);

Podjęcie działalności przez stowarzyszenie lub inną organizację, o której mowa w ust. 1, wymaga uzyskania zgody dyrektora szkoły, wyrażonej po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii rady rodziców (art. 86 ust. 2 ustawa Prawo oświatowe).

4. Zadaniem nauczycieli wszystkich zajęć jest dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów (art. 1 pkt 5 ustawa Prawo oświatowe).

5. Nadzór pedagogiczny w szkole sprawuje dyrektor, a nad szkołą kurator oświaty (art. 68 i art. 51 ustawa Prawo oświatowe).

6. Zgodnie z definicją prawną „Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie ucznia w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianie i uzupełnianie przez działania z zakresu profilaktyki problemów młodzieży” (art. 1 pkt 3 ustawa Prawo oświatowe).

7. Cele, zadania wychowawczo-profilaktyczne z ukierunkowaniem wychowania do wartości oraz treści nauczania, określone są w podstawie programowej kształcenia ogólnego, w zadaniach ogólnych poszczególnych typów szkół oraz w podstawach programowych poszczególnych zajęć edukacyjnych. Podstawa programowa kształcenia ogólnego i sposób jej realizacji stanowią punkt odniesienia do opracowywania i realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

8. Podstawa programowa do zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie, razem z pozostałymi zadaniami wychowawczo-profilaktycznymi szkoły, tworzy spójną całość, a w szczególności:

- wspiera wychowawczą rolę rodziny,
- promuje integralne ujęcie ludzkiej seksualności,
- kształtuje postawy prorodzinne, prozdrowotne i prospołeczne.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie

9. Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje:

- treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz
- treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

10. Rozporządzenie w sprawie podstawy programowej określa, że: szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzą spójną całość i powinny uwzględniać wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej.

11. Program wychowawczo-profilaktyczny uchwała rada rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 84 ust. 2 ustawa Prawo oświatowe).

Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo profilaktycznego szkoły, program ten ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 84 ust. 3 ustawa Prawo oświatowe).

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie jest oparty na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie

- ewaluacji ubiegłorocznego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2025/2026,
- wniosków i analiz (wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego, analizy wyników ankiet, bieżących obserwacji, rozmów przeprowadzonych z uczniami, rodzicami i nauczycielami,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (min. koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowanej przez dyrektora, uwag, spostrzeżeń),
- analiz dostępnych artykułów naukowych, raportów, opracowań dotyczących przewidywanych zagrożeń cywilizacyjnych, wpływu technik informacyjnych i mediów na rozwój emocjonalny i społeczny uczniów.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym.

Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektora, rady pedagogicznej, rady rodziców, samorządu uczniowskiego),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

I. MISJA SZKOŁY

„Rozumów i serc harmonia” - słowa patrona szkoły widniejące na sztandarze Zespołu Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie są myślą przewodnią szkoły.

Szkoła uczy wzajemnego szacunku, uczciwości i właściwych postaw przygotowując młodzież do odpowiedzialnego pełnienia dojrzałych ról w społeczeństwie.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie

Młodzież kształcona jest w duchu patriotycznym i wychowywana do szacunku dla rodzimego dziedzictwa kulturowego.

Nie bez znaczenia dla życia szkoły jest kultura regionu, której podtrzymywanie stanowi istotny obszar działań pedagogicznych.

Zespół Szkół im. Hugona Kołłątaja w 2026 r. szczyty się stuletnią tradycją, która z dumą przekazywana jest kolejnym pokoleniom. Jednocześnie szkoła podejmuje działania umożliwiające uczniom zapoznanie się z kulturą i tradycją innych krajów.

Szkoła kształtuje umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także z innych kultur, zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym. Zapewnia uczniom pomoc psychologiczną i pedagogiczną.

Szkoła zapewnia bezpieczeństwo uczniom, podejmując działania zapobiegające pojawianiu się zachowań ryzykownych.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.

Wyznaczone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej priorytety odpowiadają na współczesne wyzwania edukacyjne i społeczne, a jednocześnie stanowią kontynuację założeń *Reformy 26. Kompas Jutra*. W centrum działań są m.in. bezpieczeństwo uczniów, rozwój kompetencji przyszłości, dobrostan psychiczny, odpowiedzialne korzystanie z technologii oraz wzmacnianie jakości pracy szkoły.

1. **Wspieranie szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy 26. Kompas Jutra**, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. **Szkoła miejscem budowania odporności społecznej** – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. **Edukacja zdrowotna w szkole** – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. **Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line**. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. **Rozpoznawanie potrzeb młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku szkolnym**. Wspieranie szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu uczniowi.
6. **Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej**. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.

7. **Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych**, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. **Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów** poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

(art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.)

II. SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem Zespołu Szkół m. Hugona Kołłątaja w Jordanowie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje i jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi i cywilizacyjnymi,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej m.in. zagrożeniem epidemicznym, przymusową migracją, zagrożeniem militarnym, zagrożeniem ekologicznym) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi m.in. z długotrwałej izolacji społecznej, permanentnego stresu, wszechobecnego przeciążenia informacyjnego, zderzenia z odmiennością kulturową),

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie

- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemoc, konflikty z prawem),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do czynieniu dobra i niesienia pomocy,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

III. CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza w szkole polegać będzie na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu uczniów w ich rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej, która ukierunkowana jest na zdobycie przez uczniów wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i zachowania prozdrowotne;
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i vitalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej oraz więzi łączących z osobami z najbliższego otoczenia uczniów (rodzicami, członkami rodziny, nauczycielami i wychowawcami, specjalistami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej);
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacjach kryzysowych.
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenianie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach zagrażających całemu społeczeństwu (np. zagrożenie epidemiologiczne, militarne, ekologiczne).

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych;

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie

- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia;
- 4) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 5) kształtowanie u uczniów postawy akceptacji i ciekawości poznawczej wobec różnic kulturowych prezentowanych przez uczniów – cudzoziemców;
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz budowanie relacji rówieśniczych;
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów, uwrażliwianie rodziców na znaczenie relacji w rodzinie w rozwoju młodzieży;
- 8) doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym;
- 9) wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej;
- 10) wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie;
- 11) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
- 12) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.

Szkoła prowadzi działalność edukacyjną z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz właściwego postępowania w tych przypadkach;
- 2) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego;

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie

- 3) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u młodzieży;
- 4) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- 5) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- 6) poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym, wyczerpaniu nerwowemu, wykluczeniu społecznemu;
- 7) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnienia od multimedii;
- 8) poszerzanie wiedzy uczniów na temat konsekwencji nadużywania multimedii (uzależnienie cyfrowe).

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków problemów cywilizacyjnych i społecznych (np. brak aktywności fizycznej, otyłość, depresja, zaburzone relacje rodzinne, uzależnienia od technologii cyfrowych);
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 3) przekazanie informacji uczniom i ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów o przeciwdziałaniu narkomanii;
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie

o metodach współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią oraz uzależnieniami od innych środków zmieniających świadomość;

- 5) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców lub opiekunów w przypadku uzależnienia cyfrowego (np. możliwość udziału w pilotażowym programie skierowanym do młodzieży uzależnionej od nowych technologii cyfrowych, rekomendowanym przez NFZ i Ministerstwo Zdrowia);

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na zachowania ryzykowne;
- 3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia;
- 4) wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły;
- 5) wspieranie uczniów, u których zaobserwowano uzależnienie od technologii cyfrowych, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły (np. przekierowywanie ich uwagi na rozwój indywidualnych zainteresowań oraz angażowanie uczniów do aktywności w różnych dziedzinach).

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych;
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu zachowań ryzykownych;
- 4) poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie

objawów uzależnienia od technologii cyfrowych, objawów chorób cywilizacyjnych (np. nadwaga, brak aktywności fizycznej);

- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;
- 6) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET), o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe,
- 7) postępowanie z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja),
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- eliminowanie niebezpieczeństwa związanego z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- netykieta czyli savoir-vivre w internecie, internetowy kodeks zachowania (wszyscy uczestnicy traktują się z szacunkiem).

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie

- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku w sytuacjach trudnych (rodzina, nauczyciele, specjaliści).

IV. WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z INSTYTUCJAMI

- 1) Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Makowie Podhalańskim (z siedzibą w Jordanowie);
- 2) Wydział Edukacji Starostwa Powiatowego w Suchej Beskidzkiej;
- 3) Sąd Rejonowy w Suchej Beskidzkiej;
- 4) Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Suchej Beskidzkiej;
- 5) Zespół Interwencji Kryzysowej w Suchej Beskidzkiej;
- 6) Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Jordanowie;
- 7) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Jordanowie;
- 8) Komisariat Policji w Jordanowie;
- 9) Zespół Interdyscyplinarny d.s. Przemocy w Jordanowie;
- 10) Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Jordanowie.

V. ZESPÓŁ WYCHOWAWCZY

Wszyscy wychowawcy są członkami zespołu wychowawczego i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego:

- zespół wychowawczy opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, udzielania kar, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze, promuje metodę pozytywnego dyscyplinowania uczniów,
- promuje doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie

- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- wspiera nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw w zakresie rozwijania aktywności fizycznej uczniów,
- analiza postępów uczniów w oparciu o wyniki klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej, badanie wyników nauczania, analiza wyników egzaminów,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

VI. RODZICE

Rodzice współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny:

- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

VII. SAMORZĄD UCZNIOWSKI

Samorząd uczniowski tworzą wszyscy uczniowie szkoły:

- samorząd jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawczym i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie

- podejmuje współpracę ze Szkolnym Kołem Wolontariatu w ramach prowadzenia akcji pomocniczych.

VIII. KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH

W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- Ślubowanie klas pierwszych,
- Wyjazd integracyjny klas I,
- Pielgrzymka do Kalwarii,
- **Jubileusz 100-lecia Liceum Ogólnokształcącego im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie – uroczyste obchody 10.10.2026 r.**
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Pamięć o osobach, które wpisały się w historię szkoły, msza św. żałobna za zmarłych nauczycieli, pracowników i uczniów Zespołu Szkół, porządkowanie grobów, październik/listopad 2026 r.,
- Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości,
- Wigilie klasowe,
- Studniówka,
- Teatr Szkolny „Evviva l’arte”,
- Kolędujemy wszyscy wraz z Bel Canto,
- Rekolekcje wielkopostne,
- Salon Maturzystów,
- Czuwanie maturzystów w Częstochowie,
- Konkurs matematyczno-fizyczny dla uczniów szkół podstawowych,
- „Eurowizja” – konkurs piosenki obcojęzycznej, dyktando,
- Dzień Języków Obcych,
- Święto Liczby Pi,
- Pierwszy dzień wiosny,

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie

- Powiatowy Festiwal Nauki,
- „Noc filmowa”,
- Akcje charytatywne, m.in. kiermasz „Wyślij paczka do Afryki”,
- Dzień Ziemi, Międzynarodowe Sprzątanie Świata,
- Konkurs Recytatorski Poezji Niemiecko- i Anglojęzycznej dla uczniów szkół podstawowych,
- Święto Patrona Szkoły,
- Konkursy przedmiotowe i olimpiady,
- Światowy Dzień Zdrowia,
- Turbolandeskunde – konkurs j. niemieckiego,
- Dzień Otwarty dla ósmoklasistów,
- Otwarty Turniej Tenisa Stołowego,
- Pożegnanie abiturientów,
- Szkolne Dni Sportu,
- Zakończenie roku szkolnego.

IX. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

SFERA	Zadania	Forma realizacji
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy, diagnoza zainteresowań uczniów. Badanie potrzeb uczniów pod kątem oferty zajęć pozalekcyjnych.
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta. Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły. Przygotowanie uczniów do olimpiad, konkursów przedmiotowych i zawodów sportowych.
	Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród młodzieży.	Zainteresowanie dobrą książką, podnoszenie świadomości czytelniczej uczniów, organizowanie wydarzeń, konkursów, happeningów promujących czytelnictwo.
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	Pomoc w określeniu orientacji zawodowej, wybór kierunku kształcenia (zapoznanie uczniów z ofertą edukacyjną wyższych szkół, wyjazdy na dni otwarte uczelni, udział w Salonie Maturzystów, współpraca z Akademią Nauk Stosowanych w Nowym Targu.
	Kształtowanie aktywności twórczej, uwrażliwienie uczniów na piękno słowa, muzyki, rozwinięcie zdolności	Teatr Szkolny „Evviva l’arte” – zaangażowanie uczniów w przygotowanie spektakli, odgrywanie ról, wyrażanie ekspresji w różnych formach.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie

	poznawczych, ćwiczenie pamięci oraz poprawnej wymowy.	Chór „Bel Canto” – śpiew w chórze, realizacja pasji. Wykonanie własnych prac na kiermasze szkolne.
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów.	Debata z okazji Dnia Kobiet.
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkolnego.
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.	Debata na temat wartości i zasad wolontariatu, Opracowanie Programu Szkolnego Wolontariatu. Działalność charytatywna, Szkolnego Koła Wolontariatu.
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze kształtujące postawy patriotyczne i społeczne, kształtowanie wartości powszechnie uważanych za pozytywne, udział w uroczystościach okolicznościowych upamiętniających wydarzenia historyczne, wycieczki do miejsc pamięci narodowej (Poznaj Polskę), udział w konkursach o tematyce patriotycznej.
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	Spotkania z historykiem, połączone z wizytą w Izbie Pamięci Ziemi Jordanowskiej.
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy i świata, kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	Międzynarodowe wymiany młodzieży, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki i wyjazdy w ramach programu Erasmus +.
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.	Warsztaty i lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.

	Promowanie zdrowego stylu życia.	Dzień Sportu, zajęcia dotyczące zasad zdrowego odżywiania się oraz znaczenia ruchu w życiu człowieka, aktywne formy spędzania czasu. Podstawowe nawyki higieniczne – ważny element zachowania prozdrowotnego: higiena jamy ustnej, higiena uszu, higiena paznokci i stóp, higiena włosów i skóry głowy, higiena intymna. Noszenie stroju dostosowanego do miejsca i okoliczności.
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji.	Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania. Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.
	Doskonalenie kultury bycia Savoir-vivre-zasady, które obowiązują zawsze i wszędzie.	Zajęcia Akademii Dobrych Manier – zajęcia pozalekcyjne dla uczniów. Właściwe zachowanie w określonych miejscach i sytuacjach. Dobre maniery, które świadczą o naszym wychowaniu i kulturze osobistej, ważne w szkole, kontaktach prywatnych a także w późniejszej pracy.
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	Udział w akcji sprzątanie świata. Udział w akcjach na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze.
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania	Warsztaty prowadzone przez nauczyciela doradztwa zawodowego, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka pisania CV, listu motywacyjnego, wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie

	informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy.	
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku nauki.	Analiza frekwencji uczniów. Systematyczne informowanie rodziców i specjalistów zatrudnionych w szkole o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami.
EMOCJONALNA	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów.
	Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji.	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	Lekcje wychowawcze, warsztaty mediacyjne, filmy i materiały dotyczące unikania agresji i umiejętności rozwiązywania sporów.
OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy.	Zajęcia z udziałem specjalistów.
	Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej.	Indywidualne rozmowy z każdym uczniem, jego rodzicami. Wskazanie zakresu dalszych działań, postępowanie wg ustaleń specjalistów.
	Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty.	Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty.

	Rozpoznanie potrzeb i zagrożeń uczniów z Ukrainy wynikających z ich sytuacji kryzysowej.	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem oraz jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań, postępowanie wg ustaleń.
--	--	---

X. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu jest systematycznym gromadzeniem informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowania uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym. Z wynikami ewaluacji zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół im. Hugona Kołłątaja w Jordanowie w dniu